

ПЛАН УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

По дисциплине «Обществознание»

Группа: Э-230912

Дата 31.01.2024

Преподаватель: Бакуленкова Лидия Ивановна

Электронная почта: Lidwald@mail.ru

Тема 4.2 Семья в современном мире

План работы

1. Выполнение практической работы по т. 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе.
2. Изучение нового материала т. 4.2 «Семья в современном мире» и составление конспекта по этой теме.

Задание к уроку

1. Выполнить практическую работу по т. 4.1 «Социальная структура общества. Положение личности в обществе (**задание в приложении 1**)
2. Проработать материал, т. 4.2 Семья в современном мире (**см. Приложение 2**).
3. Составить краткий конспект по лекции преподавателя, (**см. Приложение 2**)

Требования по оформлению тетради с конспектом:

1) тетрадь должна быть подписана;

2) работа должна быть оформлена аккуратно, понятия в конспекте необходимо выделить (подчеркнуть или выделить цветом), страницы в тетради должны быть пронумерованы;

3) номер поставить посередине верхнего поля каждой страницы, а рядом написать фамилию студента (для удобства проверки выполненной работы).

(Например: 1-Иванов, 2-Иванов, 3-Иванов и т.д.)

Выполненную работу отправляем на электронную почту:

Lidwald@mail.ru

Срок выполнения задания до 03.02.2024

1. Укажи правильный вариант суждения о социальных группах.

1. Неформальная группа основывается на непосредственном взаимодействии участников, не имеет установленной иерархии, предполагает свободный вход и выход
2. По наличию контактов группы делят на формальные и неформальные
3. Примером большой социальной группы выступает школьный класс или компания друзей
4. Компанию сверстников следует отнести к формальной группе

2. Определи критерий социальной стратификации

Условие задания

Изучи пример, изложенный ниже, и выбери, какой критерий социальной стратификации он иллюстрирует.

Арсений победил на выборах в законодательное собрание края, в то время как Иван не получил нужного количества голосов и остался без должности, —

- А. Образование
- Б. Власть
- В. Доход престиж

3. Прочитай утверждение ниже и укажи, верно оно или нет.

Несмотря на всю свою важность, социальная группа не влияет на успешность прохождения индивидом социализации, так как она не помогает ему в данном процессе.

- А. Верно
- Б. Неверно

4. Укажи верный вариант суждения о социальной стратификации общества.

- А. Авторитет является одним из критериев социальной стратификации
- Б. В закрытых системах отсутствует возможность перехода из одной страты в другую
- В. Критерием социальной стратификации является только доход
- Г. Классовая система выступает одним из примеров, закрытых стратификационных систем

5. Сравнительная таблица

Условие задания:

Выбрать один из двух вариантов

Виды социальных групп	Школьный класс	Толпа
По количеству участников	Большая малая	Малая большая
По наличию контактов	Первичная вторичная	Вторичная первичная
По форме организации	Формальная Неформальная	Неформальная формальная

Заполнить сравнительную таблицу.

Виды социальных групп	Школьный класс	Толпа
По количеству участников		
По наличию контактов		
По форме организации		

6. Выбери верные утверждения

Укажи верный вариант высказывания о роли социальных групп в обществе.

- А. Находясь в группе, человек всегда должен поступать так, как она требует, даже если это идёт вразрез с его убеждениями
- Б. Группа может обеспечить человеку полную безопасность
- В. Благодаря группе человек может качественнее и быстрее удовлетворять свои потребности
- Г. В функции группы не входит социализация человека

7. Изучи суждение ниже и укажи, верно оно или нет.

В современном обществе сложилась открытая стратификационная система, предполагающая деление общества на классы.

- А. Верно
- Б. Неверно

8. Укажи вид социальной группы

Установи соответствие между описанием группы и видом, к которому её можно отнести.

- А. Участники семьи.
- Б. Школьный класс.
- В. Толпа на стадионе.
- Г. Трудовой коллектив крупной компании.

Виды социальных групп

1. Первичная группа.
2. Вторичная группа.

А	Б	В	Г

9. Прочитай описание ниже и укажи, верно оно или нет.

На индивида оказывает влияние как малая, так и большая группа, так как он в обеих получает информацию.

- А. Верно
- Б. Неверно

10. Характеристики социальной структуры общества

Изучи описание черт социальной структуры общества и выбери верные.

(Обрати внимание, баллы будут засчитаны, только если отмечены все правильные варианты ответа.)

1. Несмотря на отсутствие стабильного дохода, низший класс имеет высокий уровень гражданской культуры, поэтому активно участвует в общественных преобразованиях
2. Самым многочисленным слоем в российском обществе является средний
3. В отличие от членов социальной группы, участники социальной общности могут не взаимодействовать на постоянной основе и не иметь чётко установленных социальных ролей
4. Нахождение в группе предоставляет индивиду как права, так и обязанности перед другими участниками
5. В социальной структуре современного российского общества выделяют только средний и нижний классы
6. К среднему слою относят людей, имеющих стабильный доход

11. Что из перечисленного относится к предписанному статусу?

- 1) национальная принадлежность
- 2) уровень образования
- 3) уровень доходов
- 4) род занятий

12. Восходящей вертикальной социальной мобильности относится

- 1) повышение по службе
- 2) занятие предпринимательской деятельностью
- 3) понижение по службе
- 4) выход на пенсию

13. Социальный статус — это

- 1) поведение, ожидаемое от индивида
- 2) положение человека в обществе
- 3) форма поощрения индивидов
- 4) форма осуществления социальных функций

14. Социальные условия, при которых у людей различный доступ к социальными благам, называются

- 1) социальной мобильностью
- 2) социальным статусом
- 3) социальным неравенством
- 4) социальными отношениями

15. Установите соответствие между видом статуса и отдельным социальным статусом

ОТДЕЛЬНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ВИДЫ	СТАТУСЫ ЛИЧНОСТИ СТАТУСОВ
1) маргинал	А. Достигнутый (приобретенный)
2. белорус	Б. Предписанный
3.председатель профкома	
4.мужчина	
5.16-летний человек	
6.брат	

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ЗНАНИЙ

	<u>100%-91%</u>	<u>90%-81%</u>	<u>80%-61%</u>	<u>Менее 60 %</u>
Оценка	5	4	3	
Количество правильно ответов	15-14	13-12	11-9	Менее 9

РАЗДЕЛ 4 Социальная сфера

Тема. 4.2 Семья в современном мире

1. Семья как важнейший социальный институт

Семья возникла ещё на стадии первобытного общества и приобретала на различных ступенях его развития новые формы. Менялись социальные нормы, регулирующие отношения участников семьи, предписывающие правила выбора партнёра, определяющие права и обязанности родственников. Однако социальная значимость семьи остаётся неизменной. *В обществе существует потребность в физическом и духовном воспроизводстве.*

Благодаря семье осуществляется непосредственная преемственность поколений — новым поколениям передаются ценности и нормы, усвоенные предшествующими поколениями. Таким образом обеспечивается общественный прогресс.

2. Семья и брак

Определения «семья» и «брак» не являются синонимами.

Семья — объединение людей на основе кровного родства или брака, члены которого связаны совместным бытом, взаимной моральной ответственностью, а также заботой о здоровье детей и их воспитании.

Брак является правовым способом регулирования отношений, с помощью которого устанавливаются права и обязанности родителей и супругов.

Брак — это союз мужчины и женщины, основанный на регистрации в органах ЗАГСа, главной целью которого является создание семьи, рождение и воспитание детей.

Брак налагает на участников ответственность за материальное обеспечение и воспитание детей, и в то же время государство и общество берут на себя обязательства по охране брака.

Правовое регулирование семейных отношений способствует улучшению демографических показателей, развитию духовного и физического состояния новых поколений.

Существуют различные формы брака — гражданский (юридический), фактический (сожительство), церковный.

В некоторых культурах существует отклонение от традиционного понятия брака. По отношению к таким формам используется понятие «альтернативные стили жизни».

3. Функции семьи

Как важнейший социальный институт семья выполняет множество функций.

Функции семьи:

- *Репродуктивная* (воспроизводство населения).
- *Воспитательная* (передача новым поколениям правил поведения в обществе).
- *Хозяйственно-экономическая* (организация быта, распределение доходов и расходов семьи).
- *Досуговая/рекреационная* (организация отдыха).
- *Духовно-нравственная* (передача духовных и нравственных ценностей младшим поколениям).

- *Первичного социального контроля* (применение санкций за нарушение правовых и моральных норм участниками семьи).
- *Социально-статусная* (передача участникам семьи определённого общественного статуса).
- *Психологическая/эмоциональная* (эмоциональная поддержка членов семьи).

4. Виды семьи

Существует несколько способы классификации семей, каждый из которых опирается на собственные критерии.

Классификация семей по составу

Нуклеарная — состоит из одного (бездетная пара) или двух поколений.

Расширенная — состоит из более чем двух поколений, которые живут вместе и ведут общее домашнее хозяйство.

Классификация семей по форме брака

Моногамная — брак мужчины и женщины.

Полигамная — одного мужчины с несколькими женщинами или наоборот

Классификация семей по структуре распределения власти

Патриархальная — власть в семье концентрируется в руках отца, он сам финансово обеспечивает семью, не принимая участия в выполнении работы по дому или воспитании детей, что считается исключительно женскими обязанностями.

Матриархальная — власть в семье принадлежит женщине.

Партнёрская/демократическая/эгалитарная — мужчина и женщина равны в правах, оба участвуют в воспитании детей, поровну распределяют домашние обязанности.

Классификация семей по типу воспитания

Авторитарная — основывается на безоговорочном авторитете родителей, отсутствии у детей возможности перечить им и обсуждать их решения.

Демократическая — в основе лежит сотрудничество родителей и детей, большое внимание уделяется самовоспитанию.

Либеральная — между участниками семьи отсутствует сильная связь, каждый развивается самостоятельно.

5. Бытовые отношения

Между членами семьи в повседневной жизни складываются бытовые отношения.

Бытовые отношения — это система отношений, не связанных с производством и направленных на удовлетворение первичных потребностей людей (пища, жильё, одежда, общение, отдых, развлечения).

Формат бытовых отношений зависит от типа семьи. В патриархальных семьях большая часть быта ложится на плечи женщины, которая берёт на себя приготовление пищи, уборку, стирку. В партнёрских семьях бытовые обязанности распределяются поровну, мужчины участвуют в воспитании детей, покупке продуктов, мытье посуды и т. д. В современном обществе количество подобных семей растёт, однако всё ещё продолжительность домашнего труда женщин в среднем выше, чем у мужчин.

В бытовых отношениях также принимают участие и дети, которые берут на себя ряд домашних обязанностей. Подобное вовлечение влияет на становление личности ребёнка, усвоение им принципов уважения, равенства, взаимной поддержки.

Взаимопомощь участников семьи в процессе бытовых отношений способствует формированию чувства единства, ответственности друг за друга и за семью в целом.

В современном обществе за счёт появления бытовой техники сокращается время, которое люди тратят на выполнение домашних обязанностей. Более ярко это проявляется в жизни городских жителей, хотя и сельскую местность данная тенденция затрагивает. Развивается сфера бытовых услуг — прачечные, химчистки, ремонтные мастерские, швейные ателье. Частично уходит из домашнего быта приготовление пищи — развивается ресторанный бизнес, службы доставки еды.

Упрощение домашних отношений способствует нормализации климата в семье и освобождению времени для совместного времяпрепровождения.

6. Тенденции развития семьи в современном мире

В современном обществе можно наблюдать тенденции, характерные для большого количества семей.

Тенденции развития семьи

- **Увеличение числа партнёрских семей.**

Меняется положение женщины в обществе, она становится таким же добытчиком в семье, получает образование, повышает свой социальный статус. В такой ситуации существование патриархальной семьи становится невозможным. Прогресс освободил женщину от домашней рутины и сделал возможным для мужчины справляться с бытом самостоятельно. Теперь мужчины и женщины свободно меняются ролями, ведя домашнее хозяйство и экономическую деятельность в целом.

- **Уменьшается количество детей в семье.**

Появляется институт планирования семьи — молодое поколение не стремится заводить детей в раннем возрасте, отдавая предпочтение карьере, образованию, путешествиям и многому другому.

- **Рост числа нуклеарных семей.**

Разрываются межпоколенные связи, всё больше детей хотят жить отдельно от родителей.

- **Происходит разделение института семьи и брака.**

Многие люди живут в фактическом, но официально не зарегистрированном браке.

- **Больше внимания уделяется материальному обеспечению детей в семье, чем духовному развитию.**

Выбирая между продвижением по карьерной лестнице, которое может способствовать росту материального благополучия семьи, и общением с ребёнком, родители часто отдают предпочтение работе.

- **Рост количества разводов, повторных браков, неполных семей.**

Причинами этого становятся уже упомянутые выше изменения в социокультурной ситуации: повышение значения индивидуальных проявлений личности, стремление индивидов к самореализации, повышение экономического благосостояния или же, наоборот, низкая заработная плата, трудности трудоустройства, проблемы с жильём.

7. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации

К функциям государства относят проведение социальной политики, в том числе мер по регулированию рождаемости, а также поддержку семей с детьми.

Демографическая политика — это комплекс мер, связанных с экономическими, административными, пропагандистскими мероприятиями и направленными на повышение

рождаемости в выгодном для государства направлении, а также способствующих улучшению здравоохранения и снижению смертности в стране.

В России демографической проблемой является низкий уровень рождаемости. Задача государства — выяснение причин данной тенденции и поиск способов её преодоления. К **мерам** демографической политики можно отнести:

- *выплату декретных пособий;*
- *выплату материнского капитала;*
- *поддержку многодетных семей;*
- *развитие предпринимательской активности семей.*

Особое внимание государство уделяет многодетным семьям, в которых воспитываются трое и более детей. И на федеральном, и на региональном уровне в их отношении действуют **меры поддержки**:

- *поступление в детский сад и школу без очереди;*
- *бесплатное питание в школьной столовой;*
- *бесплатное посещение один раз в месяц любого музея, выставки, парка аттракционов;*
- *бесплатный отдых в санатории или лагере один раз в два года;*
- *налоговые льготы.*

8. Традиционные семейные ценности

В общественном сознании закреплён ряд ключевых традиционных семейных ценностей.

Семейные ценности — это система представлений о семье, которая пропагандируется в обществе и влияет на формат отношений, выбираемых гражданами при взаимодействии с родственниками.

Залог семейного счастья в доброте, откровенности, отзывчивости.

Э. Золя

Семейные ценности:

- Верность
- Общение
- Умение прощать
- Любовь
- Уважение

В Российской Федерации провозглашается ценность материнства, отцовства и детства, ценность терпения, а также ценность здорового образа жизни и уюта. Особое внимание традиционным семейным ценностям уделяется в системе школьного образования. Для школьников проводятся уроки семейного и патриотического воспитания, классные часы, на которых обсуждаются модели правильного устройства семьи, роли мужчины и женщины в общем укладе.

9. Изменение социальных ролей в современной семье

За несколько последних десятилетий в обществе произошли серьёзные политические и экономические перемены. Они не могли не отразиться на разных сферах, в том числе и на семейных отношениях.

У современной семьи возникает целый ряд задач, для решения которых должны быть задействованы силы всех участников: повышение материального благосостояния,

обеспечение комфортного и качественного развития детей, обеспечение конкурентоспособности супругов на рынке труда. На успешность решения данных задач влияет правильное распределение ролей в семье.

Социальные роли в семье формируются в основном культурой. Под влиянием православия на большей территории России сложились патриархальные семейные ценности. Однако с развитием капитализма институт брака менялся. Особенно это затрагивало крупные города. Гендерное различие в семьях перестало быть жёстким.

В современной семье роль «добытчика» может выполнять как мужчина, так и женщина. Многие мужчины, наоборот, хотят, чтобы жена работала и помогала в финансовом обеспечении семьи. Женщины довольно редко стали ограничиваться ролью домохозяйки, в особенности если у них есть сфера, в которой они преуспевают. В силу занятости женщины на работе мужчина стал брать на себя некоторые домашние роли, в том числе в вопросе воспитания детей. Современное законодательство РФ позволяет мужчинам уходить в декрет, если такая ситуация экономически выгодна семье. Однако пока подобная практика не очень распространена.

Дальнейшее развитие экономики, вовлечение женщин в управленческие процессы будут приводить к ещё большему росту влияния женщины в обществе и семье и, как следствие, к увеличению количества партнёрских семей.